



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

*Кафедра математики и моделирования*

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ВГУЭС

от «15» 06 2015г. № 481

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.04.02 Менеджмент**

Профиль подготовки

**Управление проектами**

Владивосток 2015

---

ООП составили доктор экономических наук, доцент Мазелис Лев Соломонович,  
кандидат экономических наук Луговой Роман Анатольевич,  
кандидат экономических наук Солдатова Юлия Александровна,  
кандидат физико-математических наук Киселевская Светлана Викторовна

ООП рассмотрена и принята на заседании кафедры математики и моделирования

Протокол заседания кафедры  
от «28» января 2011 г. № 6  
Заведующий кафедрой

 Л.С. Мазелис

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по учебной и воспитательной работе

 И.П. Черная

Протокол заседания Учебно-методического совета университета

от «16» мая 2011 г. № 1  
Председатель Учебно-методического совета  
университета

 И.П. Черная

Протокол заседания Ученого совета института информатики, инноваций и бизнес-систем

от «12» апреля 2011 г. № 6

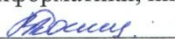
Председатель Ученого совета института информатики,  
инноваций и бизнес-систем

 Л.С. Мазелис

Протокол заседания Учебно-методической комиссии института информатики, инноваций  
и бизнес-систем

от «15» марта 2011 г. № 7

Председатель Учебно-методической комиссии института информатики, инноваций и  
бизнес-систем

 В.А. Доценко

Рецензенты:

начальник отдела планирования и аналитики  
департамента маркетинга Макрорегионального  
филиала (Дальний восток) ОАО «Ростелеком»

*Подпись Красникова Т.В. засекречено  
инициалы от С.А. В. Курячова С.В.*



Т.В. Красникова

директор Департамента коммерческой деятельности  
ОАО «Приморское агентство авиационных компаний»



Т.Н. Солодовникова

Основная образовательная программа 080200.68 «Менеджмент» профиль подготовки «Управление проектами» рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «27» мая 2011 г. № 8

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2012-2013 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2012-2013 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «18» мая 2012 г. № 10

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2013-2014 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2013-2014 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «30» мая 2013 г. № 8

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2014-2015 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2014-2015 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «26» августа 2014 г. № 10

*В ООП внесены изменения в связи с  
вступлением в силу новой редакции ФГОС ВО  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент,  
обсуждены и одобрены для реализации в 2014-2015  
учебном году Ученым советом ВГУЭС  
Протокол от 11.06.2015 г. № 9*

## Содержание

1 Общие положения	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3 Компетентностная модель выпускника	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	8
5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП	8
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП	
5.2 Библиотечный фонд	
5.3 Кадровое обеспечение	
5.4 Материально-техническая база	
6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций магистрантов	15
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВО	18
7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	
7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников	
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов	20
9 Изменения, вносимые в ООП	20
Приложение 1. Компетентностная модель выпускника	
Приложение 2. Титульный лист учебного плана	
Приложение 3. График учебного процесса	
Приложение 4. Учебный план	
Приложение 5. Соответствие компетенций учебным циклам, разделам и дисциплинам ООП	
Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 7. Программа научно-педагогической практики	
Приложение 8. Программа научно-исследовательской практики	
Приложение 9. Программа научно-исследовательской работы	
Приложение 10. Методические указания по выполнению ВКР	
Приложение 11. Тематика ВКР по годам	
Приложение 12. Лист изменений, внесённых в ООП	

## 1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа (далее – ООП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль подготовки Управление проектами, представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетентностную модель выпускника, учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин учебного плана, программы научно-исследовательской практики, программу НИР, материалы по ресурсному обеспечению образовательного процесса при реализации ООП, характеристику социально-культурной среды вуза, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП, другие нормативно-методические документы и материалы, а также регламент по организации периодического обновления ООП.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Управление проектами»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014 г.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 322;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 24.08.2015 № 882;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

### 1.3 Общая характеристика ООП

1.3.1 Цель (миссия) ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль подготовки Управление проектами – развитие у студентов личностных качеств, формирование у них общекультурных (универсальных) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций в области разработки и обоснования концепции и структуры проекта, оценки эффективности проекта с учетом факторов риска и неопределенности, реализации проекта, управления качеством проекта, руководства и принятия управленческих решений на основе конкретных ситуаций.

1.3.2 Срок освоения ООП магистратуры – 2 года.

1.3.3 Трудоемкость ООП магистратуры – 120 зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь высшее образование, подтвержденное соответствующим дипломом государственного образца.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- финансовые, экономические и аналитические подразделения предприятий и учреждений всех организационно-правовых форм, банки, страховые компании;
- организации, специализирующиеся на профессиональном управлении проектами (управляющие компании), консалтинге и аудите, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются руководителями малых и средних предприятий в различных сферах бизнеса;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования;

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Для ООП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» для всех форм обучения выбран тип программы: прикладная магистратура.

Основной вид профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая.

Дополнительные виды профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры кафедра ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется кафедрой в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный и прикладной виды профессиональной деятельности как основные (далее - программа прикладной магистратуры).

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая:

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- разработка концепции проекта;
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией проектно-ориентированной организации;
- построение структурных моделей проекта;
- формирование организационной структуры управления проектами;
- планирование, организация, активизация и координация работы исполнителей (команды проекта) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- управление качеством проекта;
- обеспечение эффективного контроля хода выполнения проекта;
- подготовка, обоснование, принятие и управление выполнением управленческих решений в проекте;
- эксплуатация результатов (продукции) реализации проекта и развитие проекта.

Аналитическая:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проектный анализ и обоснование проекта;
- выявление и диагностика проблем организации и проекта;
- анализ и моделирование процессов управления;
- разработка и обоснование концепции и структуры проекта;
- оценка, выбор, использование информационных технологий и программных продуктов при управлении проектом;
- оценка эффективности проекта с учетом факторов риска и неопределенности.

Научно-исследовательская:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

Педагогическая:

- преподавание управленческих дисциплин;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

### **3 Компетентностная модель выпускника**

Результаты освоения ООП – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП, отражены в компетентностной модели выпускника (далее – КМВ) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль подготовки Управление проектами которая размещена в Приложении 1.

### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

В соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля (магистерской программы); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами научно-исследовательской и научно-педагогической практик; программой научно-исследовательской работы; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план подготовки магистра представлен в Приложениях 2, 4, 5.

4.2 График учебного процесса представлен в Приложении 3.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в Приложении 6 данной ООП в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Управление проектами»

4.4 Программы практик представлены в Приложениях 7, 8,9,10, 11. Программы выполнены на основе стандартов системы вузовской учебной документации СК-СТО-ПЛ-04-1.111-2011 «Практика. Виды и требования».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная педагогическая, производственная аналитическая, производственная организационно-управленческая, производственная научно-исследовательская практика.

Практика проводится в научно-исследовательских лабораториях ВГУЭС: «Стратегическое планирование», «Организация и управление» и на ведущих предприятиях г.Владивостока, с которыми заключены договора о прохождении практик.

Между ВГУЭС и многими региональными предприятиями и организациями заключены договоры о совместной подготовке кадров. В частности, к таким предприятиям относятся:

- ОАО «Приморское агентство авиационных компаний», г. Владивосток;
- ОАО СКБ Приморья «Примсоцбанк», г. Владивосток;
- Территориальный орган Федеральной службы гос. статистики по Приморскому краю, г. Владивосток;
- Страховая компания «Росгосстрах», г.Владивосток; - АО «Восточная Верфь», г.Владивосток.

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП**

**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП**



Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса ВГУЭС является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

В университете разработана и функционирует корпоративная информационная среда для поддержки управления и организации учебного процесса.

Информационные системы (далее – ИС) ресурсного обеспечения учебного процесса:

- ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей ВГУЭС);

- Сервер интерактивного тестирования обучаемых (СИТО) (<http://cito.vvsu.ru>) – используется для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам. Зарегистрирован в ОФАП, свидетельство №50200401134 от 22.09.2004;

- Информационная обучающая среда «Moodle». Реализует сетевые технологии обучения (сетевые курсы) через специализированный web-сайт (<http://edu.vvsu.ru>);

- ИС «Видеоматериалы ВГУЭС» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей ВГУЭС;

- ИС «Вебинары» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей ВГУЭС;

- Автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог библиотеки ВГУЭС) (<http://lib.vvsu.ru>);

- Сайт раздаточных материалов (<http://study.vvsu.ru>). Материалы сайта используются на аудиторных занятиях преподавателями и при выполнении самостоятельных индивидуальных и групповых заданий студентами ВГУЭС.

Информационные системы управления учебным процессом:

- ИС «Паспорт образовательных программ». Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 15.12.2003 г. № 3050;
- ИС «Управление студенческим составом». Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 15.12.2003 г. № 3052;
- ИС «Управление учебным процессом»: построение учебных планов, графика учебного процесса, компетентностных моделей выпускника;
- ИС «Учет УМКД»: учет учебно-методической обеспеченности дисциплин;
- ИС «Отчеты»: шаблоны аннотаций, учебных программ; компетентностные модели выпускника, рабочие учебные планы, планы и отчеты о работе ППС и кафедр, распределение учебной нагрузки между кафедрами и преподавателями и др.;
- ИС «Расписание»;
- ИС «Успеваемость». Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 12.08.2005 г. № 5084.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по ООП регламентируется внутривузовскими стандартами ВГУЭС.

Основой учебно-методического обеспечения являются учебно-методический комплект дисциплины и учебно-методический комплект специальности.

Учебно-методический комплект дисциплины (далее УМКД) – минимальный набор учебно-методических материалов, необходимый для проведения всех видов занятий. УМКД представлен полиграфическими учебными изданиями и/или цифровыми учебно-методическими изданиями и материалами и имеет следующую структуру:

- программная часть;
- теоретическая и практическая части;
- фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля результатов обучения (компетенций и ЗУВов);
- литературные источники.

Элементы структуры учебно-методического комплекта дисциплины представлены следующими видами методических материалов (Таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Элементы структуры УМКД

Элемент структуры	Виды учебно-методических материалов	Производство/размещение
Программная часть	Учебная программа	Издается издательством ВГУЭС / размещается в Хранилище цифровых материалов
	Компетентностная модель выпускника	ИС «Отчеты»
	Аннотация дисциплины	Хранилище цифровых материалов
Теоретическая часть	Учебное пособие, Конспект лекций, Презентации учебных курсов; Сетевой курс	Издается издательством ВГУЭС / размещается в Хранилище цифровых материалов;
Практическая часть	Практикум. Хрестоматия. Сетевой курс.	
Фонд оценочных средств	Программно-дидактические тестовые материалы	ИС «СИТО»
	Оценочные материалы	Файловый сервер студентов; Хранилище цифровых материалов
Литература библиотеки ВГУЭС	Учебники и учебные пособия, электронные учебники, хрестоматии, программы курса (рекомендованные МО РФ или УМО)	Электронный каталог библиотеки ВГУЭС.

Помимо УМКД по каждой ООП создается учебно-методический комплект направления (специальности) (далее – УМКС), включающий учебный план, программы учебной, производственной педагогической, производственной аналитической, производственной органи-

зационно-управленческой, производственной научно-исследовательской практик; методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

## 5.2 Библиотечный фонд

Библиотека ВГУЭС – это современный информационный комплекс, предоставляющий доступ к фондам печатных документов, документов на технических носителях информации, базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России от общего количества экземпляров составляет: по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла - 70%, по дисциплинам общепрофессионального цикла – 50%, по дисциплинам профессионального цикла – 74%.

Каждому магистранту предоставлен доступ к фондам библиотеки и следующим библиотечным ресурсам:

### 1 Периодические издания

журнал "Проблемы теории и практики управления";  
 журнал "Экономика и управление";  
 журнал "Менеджмент и бизнес-администрирование";  
 журнал "Управление качеством";  
 журнал "Информационные технологии в бизнесе".

2 Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	Emerald Management Extra 111	База данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.: маркетинг, бизнес, информатика, экономика, техника, библиотечное дело, образование, материаловедение, бухгалтерский учет и аудит, медицина, экология, здравоохранение, документоведение, логистика, компьютерные коммуникации, дизайн, трудовые отношения	<a href="http://emeraldinsight.com/ft/">http://emeraldinsight.com/ft/</a>

2	Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки	Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
3	Универсальные базы данных компании East View Information Services	Подписка включает четыре базы данных на русском языке: «Издания по общественным и гуманитарным наукам» «Официальные издания органов государственной власти РФ», «Библиотечное дело и информационное обслуживание», «Статистические издания России и стран СНГ»	<a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>
4	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Электронная подписка на отечественную научную периодику по бизнесу, управлению и экономике, по психологии и педагогике, по социальным, гуманитарным наукам, по менеджменту и маркетингу, компьютерным технологиям. Многие журналы входят в «Перечень изданий ВАК». Кроме того, более 1500 журналов полностью или частично находятся в открытом доступе.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
5	Электронная библиотека GrebennikOn	Содержит статьи по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специализированных журналах издательского дома Гребенникова.	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a>
6	ЭБС «РУКОНТ»	Учебные, научные, литературные произведения. Кроме того, здесь размещен цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое другое	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
7	ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М"	Коллекция электронных версий учебных, научных изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам	<a href="http://www.znaniy.com/index.php?item=main">http://www.znaniy.com/index.php?item=main</a>
8	ЭБС «Book»	Доступ к современным и актуальным электронным версиям учебных и научных материалов по различным областям знаний десяти издательств	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
9	ЭБС «IqLibrary»	Электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и просветительские издания	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>

### 5.3 Кадровое обеспечение

Реализация данной ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

На штатной основе привлекается 80% преподавателей. Доля преподавателей с ученой степенью в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет 100%. Доля докторов наук, профессоров в общем числе преподавателей составляет 20%. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих ра-

ботников профильных организаций, предприятий и учреждений. 72% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания, при этом доля докторов наук или профессоров составляет 30%.

Руководителем ООП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль подготовки Управление проектами является Мазелис Л.С., д-р.экон. наук., доцент, заведующий кафедрой математики и моделирования. Научное направление: математические методы и модели стратегического управления организацией, управление инвестиционной деятельностью.

Мазелис Л.С. Имеет 64 публикации, из них – 54 научных и 10 учебно-методических, используемых в педагогической практике. За последние 3 года было опубликовано 2 учебно-методических и 7 научных работ. В том числе:

Мазелис Л.С., Рахманова М.С, Солодухин К.С. Методы и модели стратегического управления / Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2012, - 188 с.

Мазелис Л.С., Солодухин К.С. Модели оптимизации портфеля проектов университета с учетом рисков и корпоративной социальной ответственности / Университетское управление: практика и анализ. 2012. № 4. С. 53-56

Волгина А.О., Мазелис Л.С., Разумова Ю.В. Оптимизация инвестиций в человеческий капитал при стратегическом управлении предпринимательским университетом / Вестник ТГЭУ, 2011. № 4, с. 59-64.

Луговой Р.А., Мазелис Л.С., Солодухин К.С. Концептуальная модель распределения стоимости между стейкхолдерами организации / Сегодня и завтра российской экономики: Научно-аналитический сборник. - Москва: Экономическое образование, 2010.- №40/41. – 73-82.

Совершенствование управления инвестиционной деятельностью по развитию социальной сферы региона на современном этапе (монография) / М.: МАКС Пресс, 2008. – 200 с.

Работа по грантам:

Мазелис Л.С. является ответственным исполнителем работ по проекту: РНП 2.2.2.1.6251 «Разработка концепции и научно-методического обеспечения международного научно-образовательного комплекса по информатике и электронике (международный факультет подготовки аспирантов, международные научно-образовательные лаборатории, международный колледж)» аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2006-2008 годы)»; является исполнителем работ по программе стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования - проект "Стратегическое развитие ВГУЭС на 2012-2016г."

Проектная деятельность:

Принимал участие в проекте "Комплексное обследование пассажиропотоков на всех видах городского пассажирского транспорта в границах Владивостокского городского округа" (2009). Является ответственным исполнителем по муниципальному контракту «Разработка стратегии социально-экономического развития Анучинского муниципального района на период 2013-2025 гг.» (2012)

Работа в научных советах и комиссиях:

Мазелис Л.С. является членом двух диссертационных советов:

Диссертационный совет Д 212.056.13 при Дальневосточном федеральном университете. Специальность 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – сфера услуг; рекреация и туризм).

Диссертационный совет Д 212.056.14 при Дальневосточном федеральном университете. Специальность 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность) (экономические науки); Специальность 08.00.13 - Математические и инструментальные методы экономики (экономические науки).

Л.С. Мазелис - член редакционного совета научного журнала «Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса»; член комиссии при Администрации г. Владивостока по вопросам предоставления финансовой поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства при рассмотрении дел по вопросам оказания финансовой поддержки в виде субсидии на возмещение затрат, связанных с производством инновационных товаров (работ, услуг) и внедрением технологических инноваций.

В 2012 г. Мазелис Л.С. - председатель Государственной аттестационной комиссии Дальневосточного федерального университета по направлениям и специальностям 010500.62, 010500.68, 010501.65 «Прикладная математика и информатика», 080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)», 080601.65 «Статистика».

Руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание:

Мазелис Л.С., д-р. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой математики и моделирования;

Волгина О.А. канд.экон.наук, доцент, является участником проекта по заказу МинобрНауки "Разработка моделей и методов поддержки принятия стратегических решений в стейкхолдер - компаниях";

Ембулаев В.Н. д-р. экон.наук, профессор является руководителем научно-исследовательского проекта "Совершенствование организационной структуры управления перевозками пассажиров в крупных городах";

Солодухин К.С., д-р. экон.наук, доцент является научно-исследовательского проекта по заказу МинобрНауки "Разработка методологии стратегического управления вузами на основе заинтересованных сторон и концепции динамических способностей" и участником проекта по заказу МинобрНауки "Разработка теории и методологии стратегического управления стейкхолдер-компаниями".

Занятия по дисциплинам профессионального цикла ведут Луговой Р.А., канд. экон.наук, директор Высшей школы менеджмента ВГУЭС; Солдатова Ю.А., канд.экон.наук главный специалист Центра менеджмента качества ВГУЭС.

#### **5.4 Материально-техническая база**

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль подготовки Управление проектами располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, научные лаборатории.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Для проведения практических и лабораторных занятий используются:

- специализированные лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);

- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с необходимым программным обеспечением: *MS Project*, *Project Expert*, система *Business Studio*, *ARIS Express*, *Statistika*; *ППП MS Excel «Пакет анализа»*, *«Поиск решений»*, *TimeLine*, СПС «Консультант-плюс».

Проведение научно-исследовательской работы осуществляется в научных лабораториях: «Стратегическое планирование», «Организация и управление».

Каждый магистрант на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки магистрантов по данной ООП.

## **6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций магистрантов**

Социально-культурная среда Владивостокского государственного университета экономики и сервиса способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда (таблица 6).

Работа по привлечению студентов к инновационной деятельности, их постепенной адаптации к условиям и правилам функционирования профессиональной среды, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям города, края и страны ведется во ВГУЭС системно.

Таблица 6 – Направления воспитательной деятельности

№ пп.	Направление деятельности	Краткое описание
1	Культурно-массовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация сотрудничества с культурными учреждениями города;</li> <li>- организация межвузовского взаимодействия;</li> <li>- проведение культурно-массовых мероприятий на вузовском уровне (включая филиалы); уровне города Владивостока, Приморского края;</li> <li>- проведение культурно-массовых мероприятий студенческих общественных организаций;</li> <li>- проведение физкультурно-массовой работы;</li> <li>- развитие творческих коллективов вуза.</li> </ul>
2	Ответственность перед обществом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с подшефными школами, лицеями, детскими домами, домами-интернатами;</li> <li>- благотворительная деятельность студентов;</li> <li>- обеспечение профилактики правонарушений, знаний по репродуктивному здоровью, здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- развитие патриотизма через формирование чувства корпоративности, сопричастности традициям кафедры, института, вуза.</li> </ul>
3	Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление проблем адаптации студентов к новым жизненным условиям, организация проживания (безопасность жизнедеятельности) и досуга по месту жительства;</li> <li>- формирование системы студенческого самоуправления;</li> <li>- организация досуга для студентов;</li> <li>- поддержка физического здоровья студентов и их психологического комфорта (профилактика правонарушений, формирование здорового образа жизни).</li> </ul>
4	Формирование активной жизненной позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы, направленной на выявление у студентов лидерских качеств;</li> <li>- формирование студенческого актива;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение студентов в разработку и реализацию проектов в рамках молодежной политики города и края;</li> <li>- развитие системы студенческого самоуправления;</li> <li>- развитие системы добровольческой деятельности (клуб волонтеров).</li> </ul>
5	Обеспечение совместности культур и поддержка иностранных студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурная поддержка иностранных студентов в процессе адаптации к обучению во ВГУЭС;</li> <li>- создание системы студенческого самоуправления среди иностранных студентов, проживающих в общежитии;</li> <li>- система мероприятий, направленная на воспитание толерантного отношения студентов к другим народам, национальностям и культурам;</li> <li>- культурное, творческое взаимодействие студентов, представителей разных народов;</li> <li>- приобщение иностранных студентов к культуре народов РФ.</li> </ul>
6	Реализация социальных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета;</li> <li>- реализация программ социальной поддержки и оздоровления.</li> </ul>

Различные аспекты этой работы реализуются силами многочисленных студенческих объединений и курирующих их структурных подразделений университета, относящихся к сферам ответственности проректора по учебной и воспитательной работе (заместителя проректора по учебной и воспитательной работе по вопросам воспитания обучающихся).

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, размещается в нескольких хорошо оборудованных помещениях и располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных, творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

В рамках Молодежного центра успешно развиваются многочисленные студенческие объединения: студия современного танца «Грани», ансамбль народного танца «Алиса ВГУЭС», ансамбль эстрадной песни «Экспромт», студия классического балета и художественной гимнастики, народный ансамбль спортивного бального танца «Элегия»; хип-хоп проект «Гран-при»; открытая студенческая лига КВН ВГУЭС (в статусе первой лиги Приморского КВН).

Многие мероприятия творческих коллективов Молодежного центра проводятся на площадке одного из лучших театрально-концертных залов г. Владивостока – студенческого театрально-концертного комплекса «Андеграунд», способного вместить 800 зрителей. Студенческий театрально-концертный комплекс «Андеграунд» является структурным подразделением ВГУЭС.

Совет студенческих объединений ВГУЭС координирует совместно с различными структурными подразделениями университета вопросы студенческого самоуправления, уча-



ствия студентов в образовательной, научной и общественной жизни вуза. Основными направлениями деятельности Совета являются: участие в учебном процессе и внеучебной деятельности, социально-экономическая поддержка студентов, организация их отдыха и досуга, оздоровительно-спортивная работа.

Студенческий совет студенческого городка ВГУЭС совместно с администрацией университета решает проблемы, возникающие в процессе проживания обучающихся в общежитии, способствует созданию благоприятных условий для комфортного проживания, активного участия студентов в управлении делами студенческого городка ВГУЭС. В Совет старост университета входят советы старост институтов.

Профильные студенческие отряды (отряд проводников «Экспресс ВГУЭС», путинный отряд «Кристалл ВГУЭС», педагогический отряд «Территория инициативы», добровольная пожарная дружина) объединяют студентов, добровольно изъявивших желание в период каникул работать на предприятиях различных отраслей экономики.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. В настоящее время центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г. Сочи в 2014 году и универсиада в г. Казани в 2013г. В 2012 году добровольцы Центра волонтеров смогли попробовать свои силы в качестве волонтеров на Олимпиаде в Лондоне-2012 и на Саммите АТЭС во Владивостоке-2012. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- План работы Совета студенческих объединений;
- Положение о Молодежном центре;
- Положение об отделе организации воспитательной работы;
- Положение о Центре волонтеров;
- Положение о Совете студенческих объединений;
- Программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС – территория новых возможностей».

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

Студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых отделом организации воспитательной работы и Молодежным центром.

На протяжении 10 лет проводятся фестивали, которые включены в приоритетный национальный проект «Образование» при поддержке Президента России в части «Премии для поддержки талантливой молодежи». Это открытый фестиваль хип – хоп культуры «Андеграунд – путь к свету», открытый региональный фестиваль творческой молодежи «Фолк сити», открытый региональный фестиваль молодых дизайнеров «Пигмалион». Организация такого рода мероприятий способствует развитию новых творческих направлений, продвижению новых течений молодежной субкультуры, а также созданию имиджа университета как прогрессивного вуза, поддерживающего все новое и интересное.

Также для студентов регулярно проводятся ставшие уже традиционными мероприятия: фестиваль театральных коллективов «Белая чайка»; фестиваль «Звёздная осень ВГУЭС» (конкурс художественной самодеятельности студенческого городка для студентов – не-

профессионалов), международная спартакиада для студентов, проживающих в общежитиях «Здорово живём!»; ежегодный конкурс «Общежития ВГУЭС – территория достойной жизни»; патриотическая акция «Гордость»; социальные благотворительные акции «Забота», «Подари детям улыбку»; акция «ВГУЭС - территория без наркотиков» (проводятся тренинги для обучения студентов работе по профилактике наркомании, СПИДа, ЗППП. Студенты, прошедшие обучение, организуют тренинги для старшеклассников в школах г. Владивостока, а также в университете); конкурсы профессионального мастерства; торжественная линейка для первокурсников; посвящение в студенты; День влюбленных; конкурс «Мисс и мистер ВГУЭС», Татьянин день и др.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортивные площадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО, Типовым положением о вузе и Уставом ВГУЭС оценка качества освоения магистрантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП регламентируется следующими внутривузовскими стандартами:

- СТО 1.112-2009 Итоговая государственная аттестация выпускников высшего профессионального образования;
- СК-СТО-ПЛ-04-1.111-2011 Практика. Виды и требования;
- СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2014 Рейтинговая система оценки успеваемости;
- СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012 Организация и проведение текущей и промежуточной (семестровой) аттестации студентов;
- СК-СТО-ПЛ-04-1.115-2014 Об электронном обучении в образовательном процессе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса;
- СТО 1.115-2007 Об обучении студентов по индивидуальным планам и индивидуальным графикам. Свободное посещение занятий.
- СК-СТО-ПЛ-ИН-04-1.101-2011 Инструкция О порядке выбора дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования;
- СК-СТО-ПЛ-04-001-2015 Положение о переходе лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;
- СК-СТО-ПЛ-04-1.104-2014 Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся на второй и последующие курсы;
- СК-СТО-РГ-04-1.101-2014 Регламент проведения перезачетов и переаттестаций.

### **7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль проводится постоянно в ходе учебных занятий с целью выявления объема, качества освоения знаний каждого раздела, темы, уровня овладения навыками самостоятельной работы обучающимися; эффективности используемых методов и способов ведения занятий, путей и средств их совершенствования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по каждой учебной дисциплине, входящей в образовательную программу, в том числе по факультативным дисциплинам и дисциплинам по выбору.

Основные формы текущего контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения индивидуальных заданий (расчетно-графических работ);
- защита лабораторных работ,
- тестирование (бланковое или компьютерное);
- презентация (индивидуальное или групповое представление выполненного задания);
- анализ деловых ситуаций (анализ текстовых, графических или табличных материалов; анализ вариантов решения проблемы, обоснование выбора оптимального варианта решения);
- комплексные задания, моделирующие реальные ситуации профессиональной деятельности.

Возможны другие формы текущего контроля, которые рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

Для проведения текущего контроля (аттестации) кафедрами разработаны фонды оценочных средств, которые включают:

- типовые и разноуровневые задачи (задания) для практических занятий, лабораторных работ, зачетов;
- задания для деловой и/или ролевой игры;
- задания для кейс-задачи;
- задания для портфолио;
- темы для тренингов;
- темы для круглого стола (дискуссии);

Формы проведения текущего контроля определяются учебной программой дисциплины. Текущий контроль осуществляют все преподаватели, ведущие различные виды занятий по данной дисциплине.

Для проведения промежуточной аттестации используются экзаменационные билеты или педагогические тестовые материалы для проведения экзаменов.

Разработанные оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций магистрантов.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации размещены на сайте ВГУЭС: в Хранилище цифровых полнотекстовых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm>), файловом сервере студентов (\\studdc1\Students File Server), в составе УМКД на кафедре.

Процедура организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется внутривузовским стандартом СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012 Организация и проведение текущей и промежуточной (семестровой) аттестации студентов.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Процедура организации и проведения итоговой государственной аттестации определяется внутривузовским стандартом СТО 1.112-2009 «Итоговая государственная аттестация выпускников высшего профессионального образования».

Методические указания по выполнению ВКР размещены в Приложении 12.

Тематика ВКР обновляется ежегодно, рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Утвержденная тематика размещена в Приложении 13.

## **8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**

### **8.1 Качество подготовки студентов по ООП**

Качество подготовки студентов по ООП регламентируется и обеспечивается следующими внутривузовскими стандартами ВГУЭС:

- СТП 1.004-2003 Общие требования к представлению содержания, оформлению и порядку подготовки вузовских учебных изданий;
- СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам;
- СК-СТО-ПЛ-04-1.110-2015 О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся, студентов, аспирантов;
- СТО 1.115-2007 Об обучении студентов по индивидуальным планам и индивидуальным графикам. Свободное посещение занятий;
- СК-СТО-ПО-04-001-2014 Порядок организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- СК-СТО-ПЛ-04-1.305-2012 Типовое положение о кафедре;
- СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2014 Рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

В данный перечень не включены внутривузовские стандарты, которые приведены ранее в настоящем документе.

### **8.2 Обеспечение компетентности преподавательского состава.**

Обеспечение компетентности преподавательского состава осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2002г. № 4114);
- Положение о порядке присвоения ученых званий (постановление правительства РФ от 29.03. 2002г. № 194);
- Положение о кадровой комиссии ВГУЭС;
- Порядок избрания ППС на должности во ВГУЭС;
- СК-СТО-ПЛ-04-1.306-2013 Положение о конкурсе «Преподаватель года»;
- Рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава ВГУЭС.

## **9 Лист изменений, вносимых в ООП**

Лист изменений, внесенных в ООП, размещен в Приложении 14.